REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
Direzione Didattica Statale 1° Circolo "Carmine"
Largo Peculio n° 25 – 94014 N I C O S I A - Tel. e Fax 0935- 646220
PEO:enee061006@istruzione.it - PEC:enee061006@pec.istruzione.it
C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006
Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX
Sito web: http://www.1circolocarminenicosia.edu.it

Prot. N°2208/VII-6 Nicosia, 06/07/2021

Al Personale docente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei 2014-2020
Programma Operativo Nazionale
PON e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I - Istruzione - FSE e FDR
Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - FSE "Apprendimento e socialità".
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - CUP *C13D21001970005*

BANDO INTERNO
DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to della Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTO l'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 FSE e FDR "Apprendimento e socialità" Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il Progetto deliberato dagli organi collegiali e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo " Potenziamo le nostre competenze";

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) del 29 aprile 2021;

VISTO il Regolamento n. 129 del 28.08.2018, vigente dal 17.11.2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28 Dicembre 2018 relativamente alle "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana";

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 25-02-2019 ai sensi del D.I. n. 129 del 28.08.2018 recepito con D.A. n. 7753/2018 dalla Regione Sicilia;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 del M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Progetto / sottoazione: "*Potenziamo le nostre competenze*"	10.2.2A

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-514	Navigo in sicurezza	€ 4.561,50	
	Potenziamento di italiano	€ 4.561,50	
	Potenziamento di matematica	€ 4.561,50	
	I love English	€ 4.561,50	
	Esperienze Scientifiche	€ 4.561,50	
	Il mio ambiente	€ 4.561,50	
	Pallavolando	€ 4.665,60	
	Piccoli artisti crescono	€ 4.561,50	
	Piccoli teatranti	€ 4.561,50	
	Piccolo coding	€ 4.561,50	
			€ 45.719,10

CONSIDERATO che é necessario procedere alla selezione e reclutamento di Tutor di comprovata esperienza e alta professionalità per il tutoraggio delle attività formative previste dal PON in intestazione, rivolto agli alunni interni della Scuola Primaria,

INDICE

una selezione per il conferimento dei seguenti incarichi :

- **N. 10 Tutor d'aula** interni all'Istituzione Scolastica per il Progetto "*Potenziamo le nostre competenze*".

Il progetto prevede la realizzazione di dieci moduli, destinati, ciascuno, a n. 15 / 16 studenti di scuola primaria, per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 1	**Navigo in sicurezza**
Tipologia	Competenze digitali
Obiettivi	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 2	**Potenziamento di italiano**
Tipologia	Competenza alfabetica funzionale
Obiettivi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 3	**Potenziamento di matematica**
Titolo	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Obiettivi	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 4	**I love English**
Titolo	Competenza multilinguistica
Obiettivi	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 5	**Esperienze Scientifiche**
Titolo	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Obiettivi	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 6	**Il mio ambiente**
Titolo	Competenze in materia di cittadinanza
Obiettivi	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e

	floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 7	**Pallavolando**
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Durata	30 ore
Destinatari	16 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 8	**Piccoli artisti crescono**
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 9	**Piccoli teatranti**
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di

	scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 10	**Piccolo coding**
Titolo	Competenze digitali
Obiettivi	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Il Progetto denominato *"Potenziamo le nostre competenze",* persegue l'obiettivo ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Le attivita' formative avranno inizio nel periodo estivo 2021 e si concluderanno entro e non oltre la data del 31 Luglio 2022.

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti Docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. di essere in possesso del requisito di "Docente interno".

In relazione ai moduli di cui sopra, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato A) il seguente personale:

A. Personale a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto (titolo preferenziale a parità di punteggio);

B. Personale a tempo determinato in servizio presso l'Istituto.

La funzione di Tutor é incompatibile con le veste di formatore nello stesso corso/modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenda che le falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 2 - Descrizione dei profili del Tutor d'aula e attività da svolgere

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

Al Tutor sono richieste le seguenti competenze:

A. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
B. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Il Tutor dovrà:

1. Inserire nella piattaforma Indire le anagrafiche dei soggetti coinvolti nel processo e l'architettura dell'intervento (competenze, attività, eventuali certificazioni);
2. Produrre gli strumenti utili alla concreta gestione degli interventi formativi, quali le schede anagrafiche, il calendario, il registro di classe, il registro per la documentazione dell'attività didattica ecc.;
3. Curare i rapporti tra il Gruppo Operativo di Progetto e gli Esperti;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Progetto;
5. Mantenere il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi (ore di attività, presenze, eventuali prodotti);

6. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
8. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.

Art. 3 - Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor d'aula il compenso orario di formazione e di **EURO 30,00 Lordo Stato** (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento della Misura PON di competenza e, pertanto, nessuna pretesa potrà essere richiesta all'Istituzione scolastica prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività.

Art. 4 - Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice (Allegato A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale, il titolo, il codice del progetto;
- la tabella di valutazione dei titoli– Allegato 1 - (compilata specificando i titoli e il punteggio richiesto) e l'autorizzazione al trattamento dei dati;
- dettagliato curriculum vitae professionale (indicante i titoli richiesti: diploma - laurea (con indicazione del voto) – attestazioni di specifiche competenze - certificazioni varie - significativa e documentata esperienza nell'ambito socio-educativo), in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.)

Le domande che risultassero incomplete o prive della tabella titoli non verranno prese in considerazione.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.

Tutte le domande dovranno essere indirizzate alla Direzione Didattica I° Circolo "Carmine" di Nicosia, Largo Peculio n. 25 - 94014 - Nicosia (En) e dovranno pervenire al protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 di 14 LUGLIO 2021.**
L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. La consegna può avvenire con le seguenti modalità: brevi manu (presso la segreteria della Direzione Didattica, avendo cura di chiedere gli estremi di assunzione al protocollo), pec, peo, posta ordinaria, raccomandata.
Non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.
Per ogni informazione è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico.

La scelta del Tutor, sulla base delle disponibilità espresse, stante le competenze informatiche, avverrà per comparazione dei curricula vitae. Si valuteranno, in ordine di priorità:

1. Titoli di studio;
2. Titoli culturali e professionali;

3. Titoli di servizio e/o esperienze lavorative pregresse.

Di seguito si riportano i criteri da applicare nel caso di più domande di disponibilità per lo stesso incarico come stabiliti dagli OO.CC.:

Allegato 1

Tutor d'aula			
Criteri		**Punteggi**	
1.	Diploma istituto magistrale o equivalente (minimo quadriennale) OPPURE	con voti 60 o 100	Punti 5
		con voti da 50 a 59 (90 a 99)	Punti 3
		con voti da 45 a 49 (85 a 89)	Punti 2
		con voti da 36 a 44 (60 a 88)	Punti 1
2.	Laurea (minimo quadriennale) valida per l'accesso all'insegnamento	con voti 110 e lode	Punti 5
		con voti da 106 a 110	Punti 3
		con voti da 101 a105	Punti 2
		con voti da 90 a 100	Punti 1
3.	Altra laurea	Punti 5	
4.	Abilitazione all'insegnamento	un punto per ogni abilitazione	max 2 punti
5.	Corsi di aggiornamento (*di almeno 20 ore*), di perfezionamento, master	punti 1 ciascuno	max 5 punti
6.	Possesso della Patente ECDL o titolo equivalente	ECDL base	punti 2
		ECDL advanced (se completo di Word, Excel, Access, Power Point)	punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
7	Esperienze in qualità di docente in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)
8	Esperienze in qualità di tutor in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)
9	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del GOP in precedenti Progetti PON/POR	3 p.	(fino a 15 p.)
10	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 p.	(fino a 10 p.)

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato che ha minore età.

Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

La *graduatoria provvisoria* sarà affissa all'albo on line sul sito WEB della Direzione Didattica Carmine http://www.1circolocarminenicosia.edu.it .

Eventuali reclami avverso la graduatoria provvisoria saranno inoltrati al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla esposizione all'albo.

In assenza di reclami, trascorsi 10 giorni dalla data di pubblicazione all'albo, ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, la graduatoria diverrà definitiva.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A - modello di domanda tutor d'aula
- Allegato 1 – modello autodichiarazione titoli tutor d'aula.

Il presente avviso è affisso all'albo on line della scuola in data 06/07/2021 e diffuso:

- via mail a tutto il personale interno della scuola;
- sul sito web della scuola http://www.1circolocarminenicosia.edu.it, nella sezione Pon.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Felice Arona

(documento firmato digitalmente)

Allegato A
Modello di domanda

Al dirigente della Direzione Didattica
I° Circolo "Carmine"
Largo Peculio, n. 25
94014 Nicosia

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di Tutor d'aula.

_l_ sottoscritt_ _____ nat_ a _____ il _____ e residente a _____prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici _____ status professionale _____ indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico di Tutor d'aula per il Progetto "Potenziamo le nostre competenze" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-514,

per il Modulo (barrare la/le caselle):

Navigo in sicurezza - 30 ore	
Potenziamento di italiano - 30 ore	
Potenziamento di matematica -30 ore	
I love English - 30 ore	
Esperienze scientifiche - 30 ore	
Il mio ambiente - 30 ore	
Pallavolando - 30 ore	
Piccoli artisti crescono - 30 ore	
Piccoli teatranti - 30 ore	
Piccolo coding - 30 ore	

Dichiara di essere:

☐ Docente di ruolo dal _____ , anni di servizio_____;

☐ Docente a tempo determinato , contratto dal _____ al _____ ;

Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Progetto e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto, assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2022.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europass firmato in ogni pagina

- Scheda di autovalutazione del CV compilata dal sottoscritto

Luogo e data Firma

_____ _____

Allega:
.....
.....
.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione della circolare interna e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D. Lgs. 196/2003 per fini funzionali all'incarico.
In fede
Nicosia, ... Firma .....

Allegato 1 – Scheda di autovalutazione del CV

_l_ sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico di tutor d'aula come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Modulo _____

	Criteri	Punteggi		Specificare il titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Riservato al GOP
1.	Diploma istituto magistrale o equivalente (minimo quadriennale) OPPURE	con voti 60 o 100	Punti 5			
		con voti da 50 a 59 (90 a 99)	Punti 3			
		con voti da 45 a 49 (85 a 89)	Punti 2			
		con voti da 36 a 44 (60 a 88)	Punti 1			
2.	Laurea (minimo quadriennale) valida per l'accesso all'insegnamento	con voti 110 e lode	Punti 5			
		con voti da 106 a 110	Punti 3			
		con voti da 101 a105	Punti 2			
		con voti da 90 a 100	Punti 1			
3.	Altra laurea	Punti 5				
4.	Abilitazione all'insegnamento	un punto per ogni abilitazione	max 2 punti			
5.	Corsi di aggiornamento (*di almeno 20 ore*), di perfezionamento, master	punti 1 ciascuno	max 5 punti			
6.	Possesso della Patente ECDL o titolo equivalente	ECDL base	punti 2			
		ECDL advanced (se completo di Word, Excel, Access, Power Point)	punti 5			

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI						
7	Esperienze in qualità di docente in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)			
8	Esperienze in qualità di tutor in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)			
9	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del GOP in precedenti Progetti PON/POR	3 p.	(fino a 15 p.)			
10	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 p.	(fino a 10 p.)			
TOTALE PUNTEGGI						

_____, lì _____/_____/_____

_____
(firma del dichiarante)